

TITULO

Correlación entre rendimiento académico y microdominios del lenguaje en estudiantes de tercer año básico del Liceo Parroquial San Antonio de Viña del Mar.

RESUMEN

El lenguaje está compuesto por cuatro microdominios, cada uno de estos funciona de manera complementaria permitiendo el desarrollo de las habilidades lingüísticas y como consecuencia un rendimiento académico esperado. No obstante, son escasas las investigaciones que relacionen los microdominios del lenguaje con el rendimiento académico de los estudiantes y, además, que se enfoquen en el ciclo escolar correspondiente a Tercer Año Básico. Según las razones antes expuestas, el objetivo general de esta investigación fue determinar la correlación entre el rendimiento académico y los microdominios del lenguaje en estudiantes de Tercer Año Básico del Liceo Parroquial San Antonio de Viña del Mar del año 2018. Para ello, se realizó una metodología con enfoque cuantitativo, alcance correlacional y diseño no experimental, donde se evaluó a 18 estudiantes de tercero año básico del Liceo Parroquial San Antonio de Viña del Mar, durante el año 2018, mediante el Instrumento de Diagnóstico para los Trastornos Específicos del Lenguaje en edad escolar (IDTEL), validado, normado y referido a criterio en Chile, para niños entre 6 y 9 años 11 meses. En los resultados, se determinó que existe correlación significativa positiva ($r=0,699$; $p=0,001$) entre el rendimiento académico y los microdominios del lenguaje. En relación con el análisis de los microdominios del lenguaje, se obtuvo que los estudiantes con alto rendimiento académico lograron un mejor desempeño que los de bajo rendimiento académico, siendo la correlación significativa positiva en todos los microdominios, donde la más alta correspondió al microdominio semántico ($r= 0,635$; $p=0,005$). Lo evidenciado demuestra la influencia entre las variables y justifica la necesidad inminente de contar con profesionales fonoaudiólogos en todos los establecimientos educacionales, pues su rol en el desarrollo de microdominios del lenguaje permitirá que los estudiantes mejoren su rendimiento académico y sus aprendizajes escolares.

Palabras clave: rendimiento académico, microdominios del lenguaje, habilidades lingüísticas.