



**I** Congreso de la Sociedad  
Chilena de Fonoaudiología

---

**IV** Congreso de Fonoaudiólogos  
Investigadores (CONFIN)

# Programa del Congreso





## Jueves 20 de octubre - Workshop online sincrónicos

Título	Objetivo	Relator	Duración
Del silencio incómodo a la comunicación eficaz de malas noticias en salud: un enfoque ecléctico	Integrar nuevas herramientas provenientes de distintas disciplinas, para la comunicación de malas noticias en el contexto de salud.	Carolina Fouillioux	90 min.
Intervención de las inferencias narrativas: estrategias basadas en evidencia	Conocer estrategias de intervención de la comprensión narrativa inferencial, analizar cuentos para preparar las sesiones, ver ejemplos de actividades y materiales para llevar a cabo una sesión de trabajo discursivo con foco en lo inferencial.	Soledad Parada Salazar	120 min.
Evaluación y estimulación de las funciones ejecutivas en niños(as) con Trastorno del desarrollo del lenguaje.	Comprender un modelo teórico de relaciones entre funciones ejecutivas y habilidades lingüísticas en niños con trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL). Conocer y aplicar estrategias de evaluación y estimulación de funciones ejecutivas.	Felipe Torres Morales	120 min.
CLARA : programa de estimulación de lenguaje y lectura. Evidencia científica, desde el laboratorio de genética a la clínica fonoaudiológica	Presentar la evidencia científica asociada al programa de intervención de lenguaje y lectura CLARA.	Pía Villanueva, María Angélica Fernández, Zulema De Barbieri, Dianne Newbury	60 min.
Importancia del juego en la intervención fonoaudiológica	Identificar las estructuras y funciones cerebrales que se relacionan al juego. Reconocer la relación entre el desarrollo del lenguaje infantil y las habilidades de juego. Determinar la importancia del juego en las estrategias de intervención fonoaudiológica.	Pamela Villegas Enoch	90 min.
Feedback durante el proceso formativo de estudiantes de fonoaudiología: de la relevancia a la práctica	Desarrollar habilidades que permitan mejorar la entrega de feedback al estudiante durante la realización de entrevistas y aplicación de anamnesis. Utilizar el feedback docente-estudiante como espacio seguro y útil durante la práctica asistencial.	Giorgia Abd-El-Kader, Claudia Arancibia Salvo	90 min.

## Jueves 20 de octubre - Workshop online sincrónicos

Título	Objetivo	Relator	Duración
Adaptación de ayudas auditivas en población pediátrica: ¿Cómo mejorar este proceso en mi práctica clínica?	Entregar herramientas que permitan auditar el proceso de adaptación de ayudas auditivas pediátricas y establecer un plan de mejoras a corto, mediano y largo plazo basado en las recomendaciones internacionales actuales para la adaptación de audífonos en esta población.	Daniela Cortese B.	90 min.
Cómo realizar una Scoping Review o Revisión de Alcance	Aprender a hacer una búsqueda para una revisión de alcance.	Carolina Salinas Marchant, Sandra Rojas Azocar	120 min.
Tópicos actuales sobre apoyos comunicativos para niños y niñas en condición del Espectro Autista en contextos naturales	Actualizar a los profesionales vinculados con la Fonoaudiología sobre tópicos vinculados con la implementación de estrategias naturalistas implementadas por diversos agentes en contextos significativos para los niños y niñas con condición del EA.	José Antonio Sazo Ávila	60 min.
Transversalización del Enfoque de Derechos en el Abordaje Fonoaudiológico en Población Infanto-Juvenil Neurodivergente	Incorporar el enfoque de Derechos Humanos en la atención temprana y educativa fortaleciendo el quehacer Fonoaudiológico.	Alejandra Figueroa Leighon, Verónica Vidal, Vanesa Kreisel Vera, Caterina Trabucco	150 min.
Modelos oscilantes de los pliegues vocales: Una perspectiva física a un problema clínico	Presentar la evolución de modelos matemáticos para la oscilación de los pliegues vocales y como estos representan una herramienta para el análisis y comprensión del proceso de fonación.	Jesús Alberto Parra Peña, Matías Zañartu, Gabriel Alzamendi	60 min.
El uso de la Inteligencia Artificial en la estimación clínica y ambulatoria de la función vocal	Presentar los últimos avances de nuestra investigación en el uso de la Inteligencia Artificial para la estimación de características relevantes de la función vocal.	Emiro Ibarra, Gabriel Alzamendi, Matías Zañartu	60 min.
Uso de la electromiografía de alta densidad como método de estimación de la actividad muscular intrínseca de la laringe	Presentar el método de electromiografía de alta densidad como una técnica no invasiva para el análisis de la actividad intrínseca de la laringe	Josue Martinez, Matías Zañartu	60 min.

\* La plataforma y horarios serán publicados la semana previa al Congreso.



## Programa Workshop

Horario/ Workshop	Sala 1	Sala 2	Sala 3
8:00 - 9:30	CLARA : programa de estimulación de lenguaje y lectura. Evidencia científica, desde el laboratorio de genética a la clínica fonoaudiológica (60 min, finaliza 9:00)	Importancia del juego en la intervención fonoaudiológica	Feedback durante el proceso formativo de estudiantes de fonoaudiología: de la relevancia a la práctica
9:45 - 11:45	Intervención de las inferencias narrativas: estrategias basadas en evidencia	Evaluación y estimulación de las funciones ejecutivas en niños(as) con Trastorno del desarrollo del lenguaje.	Cómo realizar una Scoping Review o Revisión de Alcance
12:00 - 13:00	Del silencio incómodo a la comunicación eficaz de malas noticias en salud: un enfoque ecléctico (90 min, finaliza 13:30)	Tópicos actuales sobre apoyos comunicativos para niños y niñas en condición del Espectro Autista en contextos naturales	Modelos oscilantes de los pliegues vocales: Una perspectiva física a un problema clínico
Break			
14:30 - 16:00	Adaptación de ayudas auditivas en población pediátrica: ¿Cómo mejorar este proceso en mi práctica clínica?	Transversalización del Enfoque de Derechos en el Abordaje Fonoaudiológico en Población Infanto-Juvenil Neurodivergente - Parte 1	El uso de la Inteligencia Artificial en la estimación clínica y ambulatoria de la función vocal (60 min, finaliza 15:30)
16:15 - 17:15		Transversalización del Enfoque de Derechos en el Abordaje Fonoaudiológico en Población Infanto-Juvenil Neurodivergente - Parte 2	Uso de la electromiografía de alta densidad como método de estimación de la actividad muscular intrínseca de la laringe

*Viernes 21 de octubre*



Horario	Actividad	Conferencista/ Autores(as)
08:00 - 08:45	Acreditación	
08:45 - 09:00	Apertura del congreso Discurso inaugural	Autoridades Directiva SOCHIFO
09:00 - 09:45	Conferencia	Disfunción de la red neural del lenguaje y trastorno del Wpensamiento en personas con psicosis. María Francisca Alonso
09:45 - 10:45	<b>Presentaciones orales</b> Moderador: Simón San Martín	Envejecimiento y comunicación funcional: revisión narrativa del concepto a nivel nacional e internacional. Reinaldo Salazar M, Javiera Alfaro, Tamara Diaz, Araceli Gálvez, Maria Fernanda Gonzalez, Paloma Henríquez, Tiare Pulgar, Deborah Wasserman
		Reconocimiento visual de palabras durante el envejecimiento avanzado: los efectos de la edad y la carga cognitiva Carlos Rojas, Bernardo Riffo, Ernesto Guerra
		Perfil neuropsicológico y correlato neural en Enfermedad de Alzheimer típica y variantes atípicas: Una revisión sistemática cualitativa. Claudia Fredes-Roa, Felipe Gutiérrez-Barría, Cristina Ramírez-Bruna, Igor Cigarroa, Diana Martella, Teresa Julio-Ramos, Carolina Méndez-Orellana, David Toloza-Ramírez
10:45 - 11:30	Café/ Presentación de póster	
11:30 - 13:00	<b>Presentaciones orales</b> Moderadora: Lilian Toledo	Validación de la versión hispanoamericana del Oxford Cognitive Screen (OCS-H): resultados preliminares Camila Farías-Ulloa, Sofía Inostroza-Rojas, Camila Foncea-González, Teresa Julio-Ramos, Javiera Ruiz-Tagle Hörmann, David Toloza-Ramírez, José Conejeros-Pavez, Diego Gutierrez-Vasquez, Bernardita Soler-León, Josette Sáez-Martínez, Pía Solinas-Ivys, Nele Demeyere, Silvia Martínez-Ferreiro, Carolina Méndez-Orellana
		Análisis del lenguaje espontáneo en pacientes con afasia progresiva primaria utilizando ALEA: un protocolo de análisis normado en población Chilena Valentina Sepúlveda-Reyes, Teresa Julio-Ramos, Camila Foncea-Gonzalez, Javiera Ruiz-Tagle Hörmann, David Toloza-Ramírez, Silvia Martínez-Ferreiro, Carolina Méndez-Orellana

*Viernes 21 de octubre*

Horario	Actividad	Conferencista/ Autores(as)	
	Traducción y adaptación transcultural de las Escalas de Disartria de Bogenhausen al español de Chile: Avance de investigación.	Marcela Sanhueza, Virginia García, Sebastián Contreras	
	Caracterización de la práctica fonoaudiológica junto a personas que requieren cuidados paliativos en Chile	Sara Tapia, Paulina Matus, Javiera Sanhueza, Nazareth Torres, Alexandra Trigo, Valentina Vásquez	
13:00 - 14:30	Almuerzo		
14:30 - 15:15	Conferencia	Prácticas inclusivas para la Neurodiversidad: Un Trabajo Colaborativo en contexto educativo.	Verónica Vidal
15:15 - 16:45	<b>Presentaciones orales</b> Moderador: Felipe Torres	Integración multisensorial durante el procesamiento de palabras en estudiantes universitarios con Trastorno del Espectro Autista	Nicolás Acuña
		Desempeño prosódico en lectura en voz alta en niños típicos y niños con trastorno del espectro autista	Inger Vásquez, Hernán León, Katia Sáez-Carrillo
		¿Existen diferencias en la dimensión de motricidad entre preescolares normotípicos y preescolares con Trastorno del Desarrollo del lenguaje?	Daniela Iturra-Osorio
		Conciencia fonológica en el aula: Una revisión sistemática acerca de programas.	Durley Amaya, Daniela González, Felipe Flores
16:45 - 17:00	Café		
17:00 - 18:00	<b>Presentaciones orales</b> Moderadora: Alejandra Figueroa	Alfabetización emergente e inclusión: análisis de dos programas de intervención en un establecimiento municipal con Programa de Integración Escolar (PIE) y vulnerabilidad social	Nicole Frez-Aróstica, Pedro Alfaro-Faccio
		Procesos de Inclusión educativa de niños y niñas migrantes Haitianos en Educación Inicial	Camila Jaramillo
		Efecto de una intervención en actitudes y expectativas de aprendizaje de profesores y asistentes de la educación hacia la inclusión escolar de estudiantes con síndrome de Down	Valentina Mora-Castelletto, María Magdalena Muñoz-Montes, Francisca Pozo-Tapia, Eduardo Fuentes-López, Giorvan Anderson, Carla Rivera-Bahamonde

*Sábado 22 de octubre*



Horario	Actividad		Conferencista/ Autores(as)
08:45 - 09:30	Conferencia	¿Qué sabemos sobre envejecimiento vocal?	Sandra Rojas
09:30 - 10:30	<b>Presentaciones orales</b> Moderadora: Sandra Rojas	Asociación entre el número de trabajadores de un call center y su nivel de esfuerzo fonatorio	Adrián Castillo-Allendes, Eduardo Fuentes-López, Eric J. Hunter, Daniel Guzmán-Ferrada
		Relación entre los hábitos de higiene vocal, los síntomas de la voz, la carga de trabajo y el análisis acústico de la voz entre los operadores de centros de llamadas	Adrián Castillo-Allendes, Eduardo Fuentes-López, Eric J. Hunter, Daniel Guzmán-Ferrada
		Evaluación auditivo-perceptual de voces sanas y con trastorno utilizando la Escala de Desviación de la Voz.	Francisco Contreras-Ruston, Marco Guzman, Adrian Castillo-Allendes, Lady Cantor-Cutiva, Mara Behlau
10:30 - 11:15	Café/ Presentación de póster		
11:15 - 12:15	<b>Presentaciones orales</b> Moderador: Felipe Rosales	Autoevaluación de la voz en la enfermedad de Parkinson: Una comparación con diferentes tipos de disfonías.	Francisco Contreras-Ruston, Adrián Castillo-Allende, Jordi Navarra, Jorge Saavedra-Garrido, Andrés Ochoa-Muñoz, Sonja Kotz
		Efectividad de ejercicios para rehabilitar la disfagia orofaríngea posterior a un accidente cerebrovascular: una revisión integradora	Jorge Sepúlveda-Contreras, Francisca Jarpa-Muñoz;
		Hábitos orales no saludables y calidad de vida relacionada a salud oral en niños chilenos	Daniela Rojas, María Angélica Fernández, Felipe Inostroza-Allende

## Sábado 22 de octubre

Horario	Actividad		Conferencista/ Autores(as)
12:15 - 13:00	<b>Presentaciones orales</b> Moderadora: Ximena Hormazabal	Diferencias de rendimiento en pruebas de procesamiento auditivo según tipo de establecimiento de educación superior	Anthony Marcotti, Ricardo Rosas
		Evaluando un efecto de interacción entre autoeficacia y problemas articulares en personas mayores implementadas en Chile	Catherine Silva-Letelier, Manuel Luna-Monsalve, Oscar Cañete, Eduardo Fuentes-López
13:00 - 14:30	Almuerzo		
14:30 - 16:00	<b>Final concurso tesis de pregrado</b>  Moderador: Jaime Crisosto-Alarcón	Fonoaudiología en los establecimientos de larga estadía, una mirada desde los profesionales.	Génesis Aguilar, Carla Ruiz, Pilar Vivanco
		Impacto de las habilidades de procesamiento auditivo en el Beneficio Autopercebido de las personas mayores usuarias de audífonos.	José Marín, Gabriela Pastén, Camila Pavez, Alejandra Queuputripai, Fabiana Solís
		Eficiencia de la teleterapia en la intervención fonoaudiológica en niños con Trastorno Específico del Lenguaje del Programa de Integración Escolar en escuelas de Chile 2019-2020.	Perla Fernández Fredes, Javiera Isabel Galaz Gálvez, Karen Robles Díaz
16:00 - 16:30	Cierre del congreso		Directiva SOCHIFO